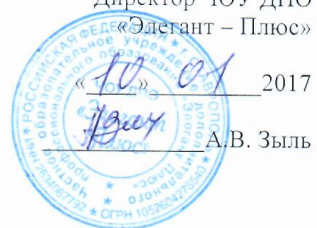


Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Элегант – Плюс»

Утверждаю
Директор ЧОУ ДПО
«Элегант – Плюс»



А.В. Зыль

**Основная программа профессионального обучения
подготовки рабочих по профессии 16470 Педикюрша**

Ставрополь 2017

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 16470 Педикюрша разработана на основании профессионального стандарта ПС 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг регистрационный номер 357, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н (зарег. в Минюсте России 22.01.2015 N 35647).

Организация-разработчик: ЧОУ ДПО «Элегант - Плюс»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 13456 «Маникюрша» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг”».

1.2 Требования к слушателям

К освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.3 Срок освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Срок освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 16470 Педикюрша составляет 160 часов:

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Квалификационная характеристика

Педикюрша 2-го разряда должна знать:

- правила выполнения педикюрных работ;
- правила санитарии и гигиены;
- наименование и назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения;
- способы приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи, рациональную организацию труда;
- основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте.

Педикюрша 2-го разряда должна уметь:

- производить гигиеническую чистку ногтей на пальцах ног, опиливание их для придания необходимой формы;
- выполнять очистку наростов на ступнях и пятках, снятие мозолей;
- покрывать ногти лаком, составлять комбинированные цвета лаков;
- производить дезинфицирование инструмента;
- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены; внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

2.2 Область профессиональной деятельности выпускников:

-Оказание педикюрных услуг населению

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-Запросы клиента;

-Внешний вид человека;

-Технологические процессы педикюрных услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое

оборудование,
профессиональные инструменты и принадлежности

Код	Наименование видов трудовых функций
В/01.3	Выполнение гигиенических видов педикюра
В/02.3	Выполнение ухаживающих видов педикюра

оборудование,
профессиональные инструменты и принадлежности

Код	Наименование видов трудовых функций
В/01.3	Выполнение гигиенических видов педикюра
В/02.3	Выполнение ухаживающих видов педикюра

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую контактной зоны при оказание услуг педикюра.

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи, ног и ногтей.

ПК 1.3 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра.

ПК 1.4 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтей.

ПК 1.5 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа ног.

ПК 1.6 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов

4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

№ п. п.	Предметы	Количество часов
	Общепрофессиональный цикл	14
ОП 01	Материаловедение	8
ОП 02	Санитария и гигиена	6
	Профессиональный цикл	134
ПМ 01	Педикюрные работы	134
МДК 01.01	Технология педикюрных работ	30
УП 01	Учебная практика	104
	Консультации	6
	Квалификационный экзамен	6
	Всего	160 час.

4.2. Программа

Индекс, наименование дисциплины	Требования к результатам освоения дисциплины и профессион ального модуля	Объем часов на освоение дисциплины и профессионального модуля		Итогов ый контрол ь
		Всего максималь ной учебной нагрузки обучающего оса	Обязатель ные учебные занятия	
Общепрофессиональные дисциплины				
материаловедение	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать и расшифровывать марки материалов; - подбирать способы и режимы обработки материалов <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные в гонды сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - виды обработки различных материалов; <p>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Тема 1. Парфюмерно-косметические средства используемые в</p>		8	ДЗ

	<p>промышленности(Жиры. Воски. Эмульгаторы и т .д) Тема 2.вспомогательные материалы используемые при работе педикюрши Тема 3.Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства Тема 4.Моющие и мылящие средства Косметические крема Тема5.Лаки и их составляющие Эмали для ногтей Тема 6.Средства для ухода за кожей ног(Ванночки .маски)</p>			
Санитария и гигиена	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные требования; - предупреждать профессиональные заболевания; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила и нормы (СанПиН); - профилактику профессиональных заболеваний; - основы гигиены кожи и волос <p>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Тема 1. Анатомия и физиология нижних конечностей Строение кожи. Физиология кожи Тема 2.Гнойничковые заболевания кожи и ногтей. Грибковые заболевания кожи и ногтей .Паразитарные заболевания. Вирусные заболевания. Тема3 .Заболевание ногтя и ногтевого ложа . Методы борьбы с инфекцией. Тема 4. Профилактика заболеваний кожи и ногтей. Прочие заболевания. Тема 5 .Правила гигиены на работе в парикмахерских .Первая медицинская помощь</p>		6	ДЗ

<p>Технология педикюрные работ</p>	<p>.Гигиенический уход за кожей ног и ногтями.</p> <p>✓ <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> обеспечить инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;</p> <p>✓ организовать рабочее место по выполнению педикюрных работ;</p> <p>✓ обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>✓ выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов в контактной зоне;</p> <p>✓ выполнять правила личной гигиены;</p> <p>✓ предлагать имеющийся спектр услуг клиенту;</p> <p>✓ объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>✓ выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно;</p> <p>✓ профилактический уход за кожей стоп и ногтями, аппаратный педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;</p> <p>✓ профессионально и доступно давать</p>	<p>30</p>	<p>ДЗ</p>
------------------------------------	---	-----------	-----------

	<p>характеристику кожи и ногтей клиентов и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Требования к подготовке мастеров педикюра. Действующие постановления и правила работы мастеров ногтевого сервиса. Новейшие виды педикюра. Значение процедуры педикюра в жизни современного человека. Педикюрные инструменты. Виды, приемы владения. Обработка инструментов. Основные сведения о производстве и организации рабочего места. Требования к кабинету мастера педикюра. Правила освещения рабочих мест. Виды педикюра. Технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход. Технологии педикюрных работ. Способы и средства профилактического ухода за кожей стоп и ногтями.</p>			
Учебная практика	<p>Диагностика состояния кожи стоп, пальцев, ногтей. Подготовка к процедуре. Применение масок, скрабов для отшелушивания ороговевшей кожи ног.</p>		104	ДЗ
	<p>Последовательность массажных движений. Выполнение классического массажа ног.</p>			
	<p>Выполнение процедуры необрезного педикюра.</p>			
	<p>Выполнение процедуры обрезного педикюра.</p>			

Выполнение процедуры аппаратного педикюра.			
Выполнение процедуры комбинированного педикюра.			
Выполнение процедуры мужского педикюра.			
Выполнение процедур парафинотерапии и ароматерапии на ногах.			
Выполнение SPA-педикюра с элементами «Норвежского» педикюра.			
Выполнение покрытия ногтей лаком, гель-лаком на ногах и коррекция их при неправильной покраске. Работа с пастельными и яркими лаками, гель-лаками.			
Выполнение французского педикюра «по шаблону» и «от руки», покрытие ногтей лаком на ногах в техниках «Кракелюр», «Омбре», «Градиент».			
Выполнение росписи ногтей на ногах по мокрому и сухому лакам с использованием декоративных элементов (стразы, бульонки).			

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов - 1.

Оборудование учебного кабинета-мастерской:

- Одноразовые пакеты для SPA - ванночки Ремувер
- Пеньюар одноразовый
- Соль морская
- Лотки
- Лотки для инструментов
- Крем для ног;
- Маска для ног;
- Подставки для лаков
- Сушка для лака;
- Терки для ног
- Станок для педикюра Скраб для ног
- Лезвия для станка педикюрного Пена для ног
- Полотенца для ног Ромашка
- Ватные диски Пакеты целлофановые для парафинотерапии
- Щипчики педикюрные Носки для парафинотерапии
- Пилочки для педикюра Жидкое мыло
- Ножнички педикюрные Жидкость для снятия лака
- Палочки апельсиновые Жидкость для разбавления лаков
- Пушер Масло для кутикулы
- Пилка – полировщик
- База под лак
- Аптечка
- Материалы для художественного оформления ногтей
- Маски медицинские
- Лаки декоративные
- Перчатки хирургические
- Кисти для дизайн
- Дезинфектор

1.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маникюр и педикюр: учеб. Пособие /авт.-сост.Уварова С.Е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 191с.
2. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр. Справочник мастера, - М.: Астрель, 2016. – 112с.
3. Медведенко, Н.Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр. – Ростов н/Д :,2015.318с

Дополнительные источники:

1.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Прием на обучение проводится на основании личного заявления. Заключаются договора. Обучающийся в недельный срок предоставляет необходимые документы. Учебная группа формируется по приказу директора, отдаваемому перед началом обучения. Обучение проводится по рабочим программам и учебным планам подготовки маникюров, разработанными преподавателем на основе примерных программ. Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Практические занятия проводятся в учебной мастерской и на предприятиях отрасли.

По окончании курса обучения профессиональной подготовки каждый обучающийся сдает выпускной квалификационный экзамен. Результаты сдачи экзаменов оформляются протоколом.

Успешно сдавшим экзамены выдается свидетельство установленного образца, о чем делается запись в журнале выдачи свидетельств.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента	- самостоятельное грамотное проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра; анализ состояния кожи и ногтей; профессиональное определение проблем кожи кистей потребителя.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы.
ПК 1.2. Выполнение гигиенических видов маникюра	- профессиональное выполнение и контроль всех технологических процессов гигиенических и ухаживающих видов маникюра.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы.
ПК 1.3. Выполнение ухаживающих видов маникюра		

		<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование (письменное). Оценка. - Отчет по производственной практике. - Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 1.4. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.	- профессиональное выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы.
ПК 1.5 Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук	- грамотное консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтями.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - высокие показатели производственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, отбор и использование необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики; - грамотное использование нормативной документации и учет требований законодательства при выполнении практических заданий.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности; - умение работать с программным обеспечением, в том числе специальным.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, потребителями и коллегами в ходе производственной практики; - активность, инициативность в процессе коллективной деятельности; - психологическая адаптивность; - наличие положительных отзывов коллег, руководства; - применение в профессиональной деятельности приёмов делового и управленческого общения.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- проявление ответственности за ход и результат работы; - умение брать на себя ответственность в принятии важных решений; - самоанализ и коррекция	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- планирование обучения обучающимся повышения личного квалификационного уровня; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ тенденций в области парикмахерских услуг; - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
--	---	--