

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Элегант – Плюс»

Утверждаю
Директор ЧОУ ДПО
«Элегант – Плюс»



«10» 01 2017

А.В. Зыль

Основная программа профессионального обучения
подготовки рабочих по профессии **16437 Парикмахер**

Форма обучения – очная
Срок обучения - 1040 часов
Квалификация - парикмахер 3-4 разряда

Ставрополь 2017

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям работам, должностям служащих: 16437 Парикмахер составлена на основе профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N1134н, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г, регистрационный N 35906

Организация разработчик: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Элегант – Плюс»

Разработчики:
Алла Васильевна Зыль, директор ЧОУ ДПО «Элегант – Плюс»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ОППО)

Основная программа профессионального обучения (ОППО) (программа профессиональной подготовки по профессии рабочего) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по профессии 16437 «Парикмахер».

Нормативную правовую основу разработки ОППО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный № 35906);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

ОППО по профессии Парикмахер разработана на основе

профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. №1134н и зарегистрированный в Минюсте России 06.02.2015 г. №35906.

1.2. Требования к слушателям

К освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.3 Срок освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Срок освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 16437 Парикмахер составляет 1040 часов:

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности выпускника, код 33.004:
Предоставление парикмахерских услуг

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

запросы потребителя на парикмахерские услуги; внешний облик человека;

средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологический процесс парикмахерских услуг

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
ПК 1.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и во-
ПК 1.3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа вы-

ПК 1.4.	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом
ПК 1.5.	Выполнение мытья и массажа головы различными средствами
ПК 1.6.	Проведение процедуры по профилактическому уходу за волоса-
ПК 1.7	Консультирование клиента по подбору профессиональных
ВПД 2	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
ПК 2.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 2.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
ПК 2.4	Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
ПК 2.5	Выполнение классических моделей женской, мужской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
ПК 2.6	Выполнение укладок волос различными инструментами и приспособлениями
ПК 2.7	Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
ВПД 3	Химическая завивка волос классическим методом
ПК 3.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 3.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос
ПК 3.4	Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
ПК 3.5	Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
ПК 3.6	Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
ВПД 4	Окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 4.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию
ПК 4.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос
ПК 4.3	Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
ПК 4.4	Окрашка волос красителями различных групп

ПК 4.5	Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
ПК 4.6	Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания
ВПД 5	Выполнение классических причесок на волосах различной
ПК 5.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 5.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 5.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом прически
ПК 5.4	Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для причесок
ПК 5.5	Выполнение причесок с моделирующими элементами
ПК 5.6	Плетение афрокосичек, французских косичек
ВПД 6	Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
ПК 6.1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию
ПК 6.2	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и во-
ПК 6.3	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги
ПК 6.4	Подбор профессиональных инструментов, материалов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард
ПК 6.5	Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард
ПК 6.6	Завивка, оттяжки и бритье усов, бороды, бакенбард

2.3 Требования к реализации программы профессионального обучения

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОППО в соответствии с профессиональным стандартом и запросами работодателей.

Перед началом разработки ОППО образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его

образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОППО образовательное учреждение: обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению программы.

Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практическое обучение проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Реализация основной программы профессионального обучения по профессии должна быть обеспечена педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Основная программа профессионального обучения должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Образовательное учреждение, реализующее основную программу профессионального обучения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

№ п/п Наименование учебных циклов, дисциплин, модулей		Промежуточная аттестация	Всего учебной нагрузки (в час.)
1		2	3
ОП.00. Общепрофессиональный цикл			70
ОП.01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Дифференцированный зачет	10
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	Дифференцированный зачет	10
ОП.03	Санитария и гигиена	Дифференцированный зачет	8
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	Дифференцированный зачет	8
ОП.05	Материаловедение	Дифференцированный зачет	20
ОП.06	Основы макияжа	Зачет	14
ПМ.00 Профессиональный цикл			954
ПМ.01	Парикмахерские услуги	экзамен	
МДК 01.01	Технология парикмахерских услуг	Дифференцированный зачет	108
МДК 01.02	Постижерные работы	Зачет	10
МДК 01.03	Охрана труда	Дифференцированный зачет	12
УП	Учебная практика	Дифференцированный зачет	344
ПП	Производственная практика	Дифференцированный зачет	480
К	Консультации		8
ИА	Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен	экзамен	8
Итого			

3.2 Календарный график

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Элегант – Плюс»

Утверждаю
Директор ЧОУ ДПО
«Элегант – Плюс»



Рабочая программа
Основы рыночной экономики и предпринимательства

Содержание

стр.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основы рыночной экономики и предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер», код профессии 16437.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- о производстве, себестоимости продукции;
- о качестве и конкурентоспособности продукции;
- о капитале и имуществе организации;
- о заработной плате и нормах оплаты труда;
- об инновационной и инвестиционной политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные ТЭП;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации;
- исчислять оплату труда;
- составлять бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на услуги;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 10 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 10 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Практические работы	
<i>Аттестация в форме дифференциального зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. Дробышева Л.А., Дашков и К, 2014

Рыночная экономика Маренков Н.Л., Москва НИБ, 2003
Экономическая теория; Учебник, Салихов Б.В.

Электронные ресурсы: <http://www.aup.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
рассчитывать основные ТЭП, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации	Практические занятия.
исчислять оплату труда	Практические занятия.
составлять бизнес-план	Практические занятия.
Знать:	
организацию производственного и технологического процессов;	Тест
механизмы ценообразования на услуги, материальнотехнические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования	Тест
методику разработки бизнес-плана	Практические занятия.